

**PROGETTI TRIENNIO TECNICO ECONOMICO**

|  |   |
|--|---|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                               | <b>SPAGNOLO PER IL TECNICO ECONOMICO</b>  |
| <b>TIPO DI PROGETTO</b>                                  | Progetto extracurricolare   |
| <b>DESTINATARI</b>                                       | Il progetto, rivolto, in maniera opzionale, agli studenti del triennio dell'indirizzo Tecnico Economico, è attivato solo se richiesto da almeno 10 studenti per classe.   |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>    | Il corso prevede l'acquisizione di competenze correlate alla comunicazione in lingua spagnola ad un livello base, nelle classi terze e quarte, e ad un livello tecnico più avanzato nella classe quinta. Nella classe quinta, infatti, si punterà a far acquisire un vocabolario tecnico e competenze specifiche di utilizzo professionale della lingua spagnola in contesti di lavoro.   |
| <b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b> | Corso pomeridiano ad un livello base di spagnolo in aula per gli studenti delle classi terze e quarte dell'indirizzo Tecnico Economico.<br>Corso pomeridiano di spagnolo con pratica commerciale per gli studenti delle classi quinte dell'indirizzo Tecnico Economico. E' previsto l'utilizzo del laboratorio informatico o linguistico per la realizzazioni di simulazioni aziendali con utilizzo della lingua spagnola: role playing in situazioni di negoziazione e di varie attività commerciali, pratica di corrispondenza commerciale con utilizzo di lessico specializzato. |
| <b>RISORSE IMPIEGATE</b>                                 | Il progetto è realizzato da un docente di lingua spagnola in organico nell'Istituto.  |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                            | Questionario di gradimento<br>Valutazione delle competenze disciplinari acquisite al termine del progetto   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>                                 | Referente dell'indirizzo Tecnico Economico  |
| <b>COSTI</b>   | Gratuito<br>Risorse contrattuali: 10 ore per classe e FUIS: massimo 6 ore   |
| <b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>                             |   |

| TITOLO DEL PROGETTO                               | <b>BUSINESS IN ACTION</b>  |
|---|--|
| TIPO DI PROGETTO                                  | Progetto curricolare   |
| DESTINATARI                                       | Il progetto è rivolto agli studenti delle classi dell'indirizzo Tecnico Economico  |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE    | <p>Il progetto, attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL, prevede il contestuale potenziamento di competenze correlate all'ambito disciplinare economico aziendale e all'ambito linguistico.</p> <p>Le modalità didattiche attivate consentiranno anche lo sviluppo di competenze trasversali correlate al team working, al cooperative learning e al problem solving.</p>   |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE | Utilizzo di un laboratorio informatico. Impiego di uno specifico software didattico utilizzato nelle scuole Inglesi del settore Business per realizzare attività multimediali per trattare tematiche di Economia Aziendale in lingua Inglese secondo la metodologia CLIL. Lezione partecipata con realizzazione di Bingo cards e flashcards interattive attraverso l'utilizzo di apposite piattaforme didattiche. 10 ore nella classe terza; 30 ore nella classe quarta. |
| RISORSE IMPIEGATE                                 | Il progetto è realizzato dal docente di Economia Aziendale eventualmente in collaborazione con il docente di Inglese.  |
| VERIFICA E VALUTAZIONE                            | Questionario di gradimento<br>Valutazione delle competenze disciplinari e linguistiche acquisite al termine del progetto   |
| DOCENTE REFERENTE                                 | Docente di Economia Aziendale  |
| COSTI   | <input type="checkbox"/> Gratuito<br><input type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali, in base all'orario cattedra del docente   |
| CONTRIBUTI DA ESTERNI                             |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                               | <b>LABORATORIO DI FINANZA CONSAPEVOLE</b>   |
| <b>TIPO DI PROGETTO</b>                                  | Progetto curricolare  |
| <b>DESTINATARI</b>                                       | Il progetto è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte dell'indirizzo Tecnico Economico   |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>    | Il progetto prevede l'acquisizione di competenze disciplinari correlate alla gestione del rischio finanziario e alla promozione di strumenti per una finanza equa ed economicamente sostenibile.<br>Le modalità didattiche attivate consentiranno anche lo sviluppo di competenze trasversali correlate al team working e al problem solving.   |
| <b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b> | Visione film tematici. Laboratorio di finanza consapevole in rete con Banca Etica, Centro Finanza della Cassa Rurale Alta Valsugana e altri Istituti di Credito. Formazione laboratoriale esperienziale per l'acquisizione di competenze in ambito finanziario. Visita Salone del Risparmio a Milano.<br>Si prevede la realizzazione di flashcards interattive con contenuti finanziari attraverso l'utilizzo di apposite piattaforme didattiche. 40 ore. |
| <b>RISORSE IMPIEGATE</b>                                 | Il progetto è realizzato dal docente di Economia Aziendale in collaborazione con funzionari del Centro Finanza della Cassa Rurale Alta Valsugana, Banca Etica e altri Istituti di Credito.  |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                            | Questionario di gradimento<br>Valutazione delle competenze disciplinari acquisite al termine del progetto   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>                                 | Docente di Economia Aziendale   |
| <b>COSTI</b>   | <input type="checkbox"/> Gratuito<br><input type="checkbox"/> 4 ore nell'ambito delle risorse contrattuali per programmazione e visite aziendali (orario eccedente)   |
| <b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>                             |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                               | <b>STUDIAMO INSIEME</b>   |
| <b>TIPO DI PROGETTO</b>                                  | Progetto extra curricolare  |
| <b>DESTINATARI</b>                                       | Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prima, seconda e terza dell'indirizzo Tecnico Economico  |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>    | Il progetto intende favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace attraverso l'apprendimento di tecniche di memorizzazione, selezione dei contenuti chiave e modalità efficaci di organizzazione del tempo studio. Le metodologie didattiche attivate consentiranno lo sviluppo di competenze trasversali correlate al team working, al cooperative learning e al problem solving.                |
| <b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b> | Incontri pomeridiani con gli studenti dell'indirizzo Tecnico Economico mirati a favorire un'assistenza metodologica per lo studio individuale. Saranno utilizzate due o tre aule e un laboratorio informatico dove i docenti delle diverse discipline, di area comune e di indirizzo, lavoreranno a rotazione con gli studenti partecipanti. Primi due mesi di scuola per un totale di 16 ore per studente. |
| <b>RISORSE IMPIEGATE</b>                                 | Il progetto è realizzato dai docenti delle discipline di area comune e di indirizzo del Tecnico Economico.  |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                            | Questionario di gradimento per studenti e famiglie.   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>                                 | Docenti dell'indirizzo Tecnico Economico  |
| <b>COSTI</b>   | <input type="checkbox"/> Gratuito<br><input type="checkbox"/> 10 ore per 4 docenti nell'ambito delle risorse contrattuali – FUIS (massimo 5 ore per docente)  |
| <b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>                             |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                               | <b>YOUNG BUSINESS TALENTS</b>   |
| <b>TIPO DI PROGETTO</b>                                  | Progetto curricolare  |
| <b>DESTINATARI</b>                                       | Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze e quarte dell'indirizzo Tecnico Economico  |
| <b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>    | Saranno acquisite competenze correlate alla gestione di impresa attraverso attività di learning by doing. Saranno sviluppate inoltre competenze trasversali correlate al team working, al cooperative learning e al problem solving.            |
| <b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b> | Il progetto prevede la creazione e la gestione di un'impresa attraverso l'utilizzo del software simulatore PRAXIS MMT.<br>Partecipazione alla competizione nazionale tra Imprese Formative Simulate.<br>Utilizzo di un laboratorio informatico. |
| <b>RISORSE IMPIEGATE</b>                                 | Il progetto è realizzato dal docente di Economia Aziendale in collaborazione con PRAXIS SpA che mette a disposizione il simulatore di impresa   |
| <b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>                            | Questionario di gradimento<br>Valutazione delle competenze disciplinari acquisite al termine del progetto   |
| <b>DOCENTE REFERENTE</b>                                 | Docente di Economia Aziendale   |
| <b>COSTI</b>   | Gratuito<br>5 ore nell'ambito delle risorse contrattuali  |
| <b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>                             | PRAXIS SpA fornisce il simulatore di impresa gratuitamente  |

| TITOLO DEL PROGETTO                               | <b>COMUNICAZIONE EFFICACE</b>   |
|---|---|
| TIPO DI PROGETTO                                  | Progetto curricolare  |
| DESTINATARI                                       | Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze dell'indirizzo Tecnico Economico   |
| COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE    | Il progetto, propedeutico alla svolgimento dello stage nelle classi terze dell'indirizzo Tecnico Economico, prevede l'acquisizione di competenze correlate a stili e tecniche di comunicazione efficace. Saranno sviluppate inoltre competenze trasversali correlate al team working, al cooperative learning e al problem solving.                             |
| SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE | Il progetto prevede la realizzazione di un percorso laboratoriale di formazione per l'utilizzo efficace di strumenti comunicativi evoluti, l'acquisizione di tecniche per una comunicazione assertiva e di stili comunicativi mirati al target ed al contesto operativo di riferimento.<br>Sarà utilizzata un'aula per lo svolgimento di simulazioni operative. |
| RISORSE IMPIEGATE                                 | Il progetto è realizzato da un docente esperto in Tecniche di comunicazione, attingendo all'Organico dell'Istituto, se possibile.   |
| VERIFICA E VALUTAZIONE                            | Questionario di gradimento<br>Valutazione delle competenze disciplinari acquisite al termine del progetto   |
| DOCENTE REFERENTE                                 | Referente dell'indirizzo Tecnico Economico  |
| COSTI   | Gratuito<br>Utilizzo di risorse contrattuali per 8 ore, qualora il docente risulti in Organico; altrimenti 8 ore a carico del Capitolo 155  |
| CONTRIBUTI DA ESTERNI                             |   |

